

Středisko služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno, příspěvková organizace

Hybešova 15, 602 00 Brno

IC: 60555980

DIČ: CZ60555980

Nabídka vzdělávacích programů pro ZŠ na tvorbu projektů z výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování

Školní rok 2016/2017

Místem konání vzdělávací akce budou všechna pracoviště naší organizace.

Jsmo připraveni vzdělávací programy realizovat přímo na školách.

Šablony	Název vzdělávacího programu	Rozsah (hod.)	Cena (Kč)
II/2.1	Čtenářské dílny s e-learningovou podporou	16	2400
II/2.1	Čtení a psaní v 1. třídě od přípravného období po čtení	16	2400
II/2.1	Čtení a psaní v 1. třídě od přípravného období po čtení a psaní	20	3200
II/2.1	Čtenářství, základy čtenářské gramotnosti, čtení jako cesta objevů na 1. stupni ZŠ s využitím metod DV	16	2400
II/2.1	Čtenářská gramotnost na 1. st. ZŠ	16	2400
II/2.1	Čtenářská gramotnost na 2. st. ZŠ a využití aktivizačních metod a metod DV při práci s textem jak literárním, tak odborným	16	2400
II/2.1	Jak lépe učít český jazyk na 1. st. ZŠ	16	2400
II/2.1	Burza nápadů - tentokrát pro učitele českého jazyka	16	2400
II/2.1	Týdenní intenzivní kurz AJ pro začátečníky	20	3200
II/2.1	Týdenní intenzivní kurz AJ pro mírně pokročilé	20	3200
II/2.1	Týdenní intenzivní kurz AJ pro středně pokročilé	20	3200
II/2.1	Angličtina pro děti efektivně	16	2400
II/2.1	Rozvíjíme čtenářské gramotnosti v anglickém jazyce	16	2400
II/2.1	Učíme efektivně, učíme CLILem	16	2400
II/2.1	Aktivní učení v matematice na 1. stupni ZŠ I.	16	2400
II/2.1	Aktivní učení v matematice na 1. stupni ZŠ II.	16	2400
II/2.1	Aktivizační metody a formy práce v hodinách matematiky na 1. st. ZŠ	16	2400
II/2.1	Matematiku máme rádi, protože nás baví	16	2400
II/2.1	Matematická mozaika aneb aktivní učení v praxi	16	2400
II/2.1	Budování pozitivního vztahu k matematice na 2. st. ZŠ	16	2400
II/2.1	Pedagogická diagnostika žáka na ZŠ	16	2400
II/2.1	Efektivní hodnocení žáků a specifčnost hodnocení žáků se SPU, SPCH	16	2400
II/2.1	Práce s žáky cizinci na ZŠ	16	2400
II/2.1	Reedukace	16	2400
II/2.1	Jak pracovat se žáky se SPUCH na 1. st. ZŠ	16	2400
II/2.1	Specifické poruchy učení aneb jak nejlépe porozumět dítěti s SPU	16	2400
II/2.1	Reedukační skupina na ZŠ - dítě se SPUCH	24	3300
II/2.1	Třináct klíčů k řešení šikany	20	3200
II/2.1	Klima třídy - práce se třídou v počátečních stádiích šikany	20	3200
II/2.1	Neublížuj mi - návrh scénáře první pomoci pro počáteční stádia šikany	20	3200
II/2.1	Šikana není fér - základní rozšířený výukový kurz	20	3200
II/2.1	Dobré nápady pro využití ICT na 1. stupni ZŠ	16	2400
II/2.1	Zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti IT I. (Office I.)	16	2400
II/2.1	Zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti IT II. (Office II.)	16	2400
II/2.1	Využití tabletu ve výuce	16	2400
II/2.1	Principy práce s digitální fotografií	16	2400
II/2.1	LMS Moodle a jeho využití v práci učitele	16	2400
II/2.1	Využití počítače při výuce výtvarné výchovy	16	2400
II/2.1	Využití ICT ve speciální pedagogice/ pro žáky s SPU	16	2400
II/2.1	Základy mentorských dovedností	32	5000
II/2.1	Asertivita, profesionální komunikace a zvládání konfliktů	16	2400
II/2.1	Praktický průřez personalistikou – nábor a výběr, adaptace, hodnocení a péče o zaměstnance	16	2400
II/2.1	Prezentační dovednosti a rétorika	16	2400
II/2.1	Řízení projektů a vyjednávání	16	2400
II/2.1	Sebezpoznání pro pedagogické pracovníky	16	2400
II/2.1	Time management, zvládání stresu a předcházení vyhoření	16	2400
II/2.1	Vedení lidí a týmů	16	2400
II/2.1	Vedení porad a techniky skupinového řešení problémů	16	2400
II/2.1	Metodické vedení předškolních dětí – rozvoj a stimulace percepčně-motorických schopností a dovedností dětí potřebných pro úspěšný nástup do ZŠ	16	2400
II/2.1	Příprava předškoláka v MŠ na vstup do základní školy	16	2400
II/2.2	Čtením a psaním ke kritickému myšlení s e-learningovou podporou	40	6500
II/2.2	Týdenní intenzivní kurz AJ pro mírně pokročilé	35	5200
II/2.2	Týdenní intenzivní kurz AJ pro pokročilé	35	5200
II/2.2	Francouzština pro začátečníky	32	5000
II/2.2	Francouzština pro mírně pokročilé	32	5000
II/2.2	Francouzština pro středně pokročilé	32	5000
II/2.4	Kurz anglického jazyka pro začátečníky	56	8000
II/2.4	Kurz anglického jazyka pro mírně pokročilé	56	8000
II/2.4	Kurz anglického jazyka pro středně pokročilé	56	8000
II/2.4	Kurz anglického jazyka pro pokročilé	56	8000
II/2.4	Doplňující didaktické studium anglického jazyka	64	8200
II/2.4	Doplňující didaktické studium německého jazyka	64	8200
II/2.4	Francouzština pro začátečníky	60	8000
II/2.4	Francouzština pro mírně pokročilé	60	8000
II/2.4	Francouzština pro středně pokročilé	60	8000
II/2.4	Kurz německého jazyka pro začátečníky	60	8000
II/2.4	Kurz německého jazyka pro mírně pokročilé	60	8000
II/2.4	Kurz německého jazyka pro středně pokročilé	60	8000
II/2.4	Kurz německého jazyka pro pokročilé	60	8000
II/2.4	Mentorské dovednosti učitelů	56	8000
II/2.6	Mentorský výcvik pro učitele	80	12000
II/2.10	Sdílení dobrých praxí škol Jihomoravského kraje	6	1000
II/2.10	Studijní cesty na ZŠ, MŠ, speciální zařízení	8	1200
II/2.12	Metoda CLIL ve výuce matematiky	8	1200
II/2.12	Metoda CLIL ve výuce zeměpisu	8	1200
II/2.12	Metoda CLIL ve výuce dějepisu	8	1200
II/2.12	Metoda CLIL ve výuce výtvarné výchovy	8	1200
II/2.12	Metoda CLIL ve výuce přírodopisu	8	1200
II/2.12	Metoda CLIL ve výuce informatiky	8	1200
II/2.12	Metoda CLIL ve výuce 1. stupně ZŠ	8	1200